

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома МАДОУ
Детский сад № 103 «Тургай»
_____ Л.Ф.Закирова
« 07 » мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
МАДОУ «Детский
сад №103 «Тургай»
« 25 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 103 «Тургай»
_____ А.А.Губайдуллина
«07 » мая 2024 г

Введено в действие Приказом
заведующего МАДОУ
«Детский сад № 103 «Тургай»
от « 07 » мая 2024 г. № 95-ОД

протокол № 4

Рассмотрено и утверждено на
общем собрании работников
от « 26 » апреля 2024 года
протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий воспитанников
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай»

1. Общие положения

Настоящее Положение о режиме занятий воспитанников (далее- Положение) регламентирует режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №103 «Тургай» (далее – Учреждение).

Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов.

2. Режим занятий воспитанников

Занятия в Учреждении осуществляются в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с сохранным интеллектом (для группы компенсирующей направленности) Учреждения, расписанием занятий, которое утверждается заведующим на 1 сентября каждого года.

Занятия проводятся в соответствии с действующими СП 2.4.3648-20.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и временем года.

В учреждении используются следующие формы двигательной активности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Для воспитанников старше 5 лет один раз в неделю, в соответствии с расписанием, занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе, при неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня составляет:

- для детей от 1 до 2 лет – 6-8 минут;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 45 минут;
- для детей от 6 до 7(8) лет – не более 1,5 часов.

Занятия в группах общеразвивающей направленности проводятся фронтально, по подгруппам.

Занятия с детьми группы компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам и индивидуально в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности воспитанников (вторник, среда).

В группе раннего возраста (с 1-3 лет) и старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) занятия планируются в первой и во второй половине дня.

Занятия проводятся:

- Воспитателями в групповых помещениях;
- Музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- Инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1 до 3 лет) по физическому развитию детей;
- учителем-дефектологом в группе компенсирующей направленности.

С согласия родителей (законных представителей) организуются коррекционные и развивающие игры с педагогом-психологом по подгруппам. Их продолжительность в зависимости от возраста детей составляет:

- для детей раннего возраста (с 2-3 лет) – 10 мин.,
- для детей второй младшей группы (с 3-4 лет) – 15 мин.,
- для детей средней группы (с 4-5 лет) – 20 мин.,
- для детей старшей группы (с 5-6 лет) – 25 мин.,
- для детей подготовительной к школе группы (с 6-7 лет) – 30 мин.

С целью учета индивидуальных возможностей ребенка, темпов освоения образовательной программы ДОУ, по запросам родителей (законных представителей) педагог-психолог может использовать индивидуальную форму работы.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей раннего возраста с 1 до 3 лет - 8-10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 мин.;
- для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 мин.;
- для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю продолжительностью 20 мин.;
- для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет - 12 занятий в неделю продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей подготовительного к школе возраста от 6 до 7 лет – 13 занятий в неделю продолжительностью 30 мин.

В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения образовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад нерегулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период используются подвижные игры, спортивные упражнения. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

3. Ответственность

Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме образовательной программы и адаптированной образовательной программой Учреждения;
- соблюдение сетки занятий;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься Учреждением в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.